Facultad de Ingeniería

Curso de Postgrado

"Principios de restauración ecológica de ecosistemas disturbados"

Fecha: 20 al 24 de Marzo de 2016, Sede Esquel, Ruta 259 km 16,4; Esquel, Chubut

Responsables del curso:
Dr. Peter Fulé (Northern Arizona University, AZ, EEUU), y
Dra. M. Florencia Urretavizcaya (CONICET-CIEFAP – MIAG Chubut, Esquel, Argentina).

Colaborador:
Lic. Liliana Contardi (CIEFAP - UNPSJB, Esquel Argentina).).

Coordinador local:
Dr. Guillermo E. Defossé (CONICET - CIEFAP – UNPSJB, Esquel Argentina).
email: deptoforestal@unp.edu.ar; gdefosse@ciefap.org.ar

Objetivos del Curso:

Este curso tiene como objetivos introducir a aquellos graduados en biología, agronomía, ingeniería forestal o carreras afines, los principios fundamentales y la filosofía de la restauración ecológica, enfatizar el análisis crítico de los enfoques de restauración aplicados en distintos estudios de caso y desarrollar un plan de restauración en ecosistemas que han sido afectados por fuego. El curso es especialmente útil para quienes pretendan realizar Maestrías y/o Doctorados en temas ecológicos en general, y para aquellos que estén enfocados en temas relacionados con la restauración de distintos ecosistemas afectados por disturbios. Este es uno de los cursos obligatorios del Doctorado en Ecología y Gestión de Fuegos de Vegetación que se dictan en esta Facultad.

Requisitos de formación previa de los inscriptos:

Los inscriptos en este curso deberán ser graduados en biología, meteorología, agronomía, ingeniería forestal, o en carreras afines a las ciencias sociales de al menos 4 años de duración, que se encuentren realizando su programa de Doctorado en Ecología y Gestión de Fuegos de Vegetación o en condiciones de realizar estudios superiores en otros programas de Maestría y/o Doctorado. Deberán asimismo procurar leer la bibliografía básica recomendada antes de tomar el curso.

Carga horaria: La carga horaria será de 60 horas cátedra (6 créditos), de las cuales 40 serán de carácter presencial incluyendo prácticas a campo donde se discutirán distintos aspectos de la restauración de ecosistemas afectados por incendios recientes y otros disturbios.

Número de Vacantes: Dado el carácter intensivo que requiere este curso en la interrelación estudiante-profesor, y que cada alumno requiere una atención diferencial por parte de los docentes, el número de vacantes se limitará a **15-20** estudiantes.

Contenidos Mínimos del Programa:

Conceptos: Restauración ecológica. Tipos de Restauración: pasiva y activa. Ecosistema de referencia. Atributos de un ecosistema restaurado. Relación entre la práctica de la restauración y la ecología de la restauración. Relación con otras actividades de recuperación de áreas degradadas. Análisis de áreas amenazadas por incendios forestales, cantidad de combustible, y comportamiento potencial de fuego. Relación entre el clima y el fuego, efecto del cambio climático. Diseño de tratamientos previos para restaurar bosques resilientes al fuego y evitar incendios excesivamente severos. Zonificación e identificación de áreas prioritarias para la restauración. Ejemplos: Incendios de diferente superficie. Experiencias de restauración de ecosistemas Andino-patagónicos afectados por distintos disturbios. Planificación de la restauración. Aspectos genéticos a tener en cuenta. Prácticas y recomendaciones para la elaboración y ejecución de proyectos.

Bibliografía básica recomendada

Azpeleta, A., P.Z. Fulé, K.L. Shive, C.H. Sieg, A. Sanchez Meador, and B. Strom. 2014. Simulating post-wildfire forest trajectories under alternative climate and management scenarios. Ecological Applications 24(7):1626-1637. http://dx.doi.org/10.1890/13-1787.1

Fulé, P.Z. 2008. Does it make sense to restore wildland fire in changing climate? Restoration Ecology 16(4):526-531.

Provincia de Chubut, CIEFAP, INTA y otros 2015. Programa Integral de Manejo y Restauración de las grandes Áreas afectadas por los Incendios Forestales de la Temporada 2014-2015. 143 páginas y anexos.

Society for Ecological Restoration International Science & Policy Working Group 2004. *The SER International Primer on Ecological Restoration*. www.ser.org & Tucson: Society for Ecological Restoration International.

Shackelford N, Hobbs RJ, Burgar JM, Erickson TE, Fontaine JB, Laliberté E, et al. 2013. Primed for Change: Developing Ecological Restoration for the 21st Century. Restoration Ecology 21(3):297-304.

Stanturf JA, Palik BJ, Dumroese RK. 2014. Contemporary forest restoration: A review emphasizing function. Forest Ecology and Management 331:292-323.

Urretavizcaya M.F., M. Pastorino, V. Mondino, L. Contardi. 2015. La plantación con árboles nativos. Manual de Buenas Prácticas para el manejo forestal sustentable de plantaciones, con énfasis en la conservación de la biodiversidad en la región de la Patagonia. Editores: Chauchard L., M.C. Frugoni, C. Nowak. Buenos Aires. Cap 12.

Urretavizcaya M.F., Todone J.F., Oyharçabal M.F., Ríos F., Guzmán M., Deccechis F., Siebert A. y Mohr Bell D. 2008. *Informe Base para la Restauración Ecológica del Área Afectada por el Incendio Forestal La Colisión, Provincia del Chubut-PNLA, Argentina*. 24p.

Durante el curso se distribuirá material didáctico como trabajos científicos u otros relacionados con cada tópico a desarrollar.

Modalidad de dictado: Presencial, con clases teórico – prácticas y con material para trabajar interactivamente con los profesores durante y después de clases (40 hs). El curso incluye salidas a campo, y se completará con carácter de semi-presencial por el resto de las horas cátedra que el mismo comprende (20 hs). Durante este período, el alumno deberá desarrollar, de acuerdo a lo consensuado con el/los profesor(es) y en base a lo aprendido en clase, un análisis crítico de algún artículo o estudio de caso sobre restauración ecológica, o desarrollar una propuesta de restauración de algún ecosistema que haya sido afectado por fuegos.

Metodología o Sistema de evaluación del curso: Los profesores evaluarán de manera individual la participación e involucramiento del alumno durante las clases teórico-prácticas y la(s) salida(s) a campo (40%) y el trabajo escrito a realizar durante la etapa semi-presencial (60%).

Arancel y Forma de Pago

El arancel para este curso es de $ 1800. Habrá un cupo limitado de becas para aquellos que se hayan inscripto en el Doctorado.

La forma de pago se hará a través de una transferencia electrónica a la cuenta de la Delegación Zonal Esquel de la Universidad de la Patagonia, a:

Banco Nación Sucursal Esquel
Cuenta corriente Nro 20034/09
CUIT 30-58676158-3
CBU 0110253820025320034094

El ticket de la transferencia se presentará ante la Delegación Académica de la Facultad de Ingeniería Sede Esquel, Edificio de Aulas, en Ruta Nacional 259 km. 4 Esquel, donde se les emitirá la correspondiente factura.

.

Consultas: Facultad de Ingeniería, U.N.P.S.J.B. ✉ Ruta 259, km 4 (9200) Esquel, Chubut
TE/FAX: 02945-450820

email: deptoforestal@unp.edu.ar **; o**
doctoradofi@unp.edu.ar**; o**
gdefosse@ciefap.org.ar